**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.М.ДЖамбулатова» Аграрно--экономический техникум им.М.Ш.Абуева**



24 апреля 2025 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 35.02.05 «Агрономия»**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала – 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 «Агрономия».**

**Разработчик:**

**Далгатова Наида Абулаевна** 

**преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин АЭТ.**

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

**Протокол № 8\_ от «14» апреля\_2025 г.**

**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_Далгатова Н.А.**

# Пояснительная записка

Указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности Агрономия.

Методические указания дают обучающимся представления о видах и содержании самостоятельной работы, сроках контроля и критериях оценки. Основными видами самостоятельной работы являются:

* составление конспектов исторических источников;
* подготовка рефератов;
* решение тестов.

Выполнение самостоятельной работы направлено на выработку умения:

* обобщать, систематизировать и интерпретировать историческую литературу и источники;
* четко, логично излагать свои мысли;
* делать выводы.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся.

Преподаватель проверяет и оценивает работу по следующим критериям:

* объем и качество выполненного задания;
* оформление работы;
* соблюдение сроков ее выполнения.

Объем самостоятельной работы предусмотренный рабочей программой составляет 24 часа: 10 часов в осеннем семестре и 14 часов в весеннем.

# Виды самостоятельной работы

**Конспект**

Конспект исторического источника должен отражать:

* название документа, время его создания (по необходимости имя автора);
* структуру: главы, разделы, статьи, их названия и номера;
* содержание документа в соответствии с его структурой.

Важным видом самостоятельной работы является составление конспектов исторических источников, в ходе которой студент учится работать с документами.

В осеннем семестре предусмотрены конспекты следующих источников:

1. Салическая правда.
2. Русская правда. Пространная редакция.
3. Судебник 1497 г.
4. Соборное Уложение 1649 г.
5. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

В весеннем семестре предусмотрены конспекты следующих источников:

1. Потери русской армии в войнах с Наполеоном.
2. Манифест 19 февраля 1861 г.
3. Судебные Уставы.
4. Декрет о мире. Декрет о земле.
5. Декларация об образовании СССР.
6. Людские потери на советско-германском фронте в 1941– 1945 гг.
7. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Для подготовки рефератов студент может выбрать тему ре- ферата из списка основных и дополнительных источников.

Темы рефератов [1; с.433-437]

# Реферат

Реферат состоит из следующих элементов:

* текст реферата (выступления);
* содержание: вступление, основная часть – раскрытие те- мы, вывод, использованная литература;
* регламент выступления.

# Тесты

Тестирование позволяет с помощью заданий проверить сле- дующие элементы исторических знаний обучающихся:

* знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов, например:

1. Нашествие Батыя на Русь произошло в: а) XIII в. в) XI в.

б) XIV в. г) XV в.

1. Куликовская битва произошла в … .

* знание фактов (место, обстоятельства, участники, резуль- таты исторических событий), например:

1. Автором иконы «Троица» был:

а) Андрей Рублев б) Феофан Грек

в) Дионисий в) Даниил Черный

1. Восстание рабов в Риме возглавлял:

а) Спартак в) Помпей

б) Красс г) Лукулл

соотнесение единичных фактов и общих явлений; знание исторических понятий и терминов, например:

1. Документ, введенный в XVIII в. и определявший продви- жение по государственной службе, – это:

а) Указ о единонаследии б) Табель о рангах

в) Строевое положение г) Жалованная грамота

1. Основным итогом Английской революции в XVII в. было: а) упразднение монархии;

б) уничтожение абсолютизма;

в) ограничение прав парламента;

г) упразднение англиканской церкви.

1. Отметьте лишнее:

а) крестьянская община; б) отруб;

в) хутор; г) продразверстка.

* раскрытие причинно-следственных связей событий, например:

1. Итогом внешней политики Ивана IV было: а) освоение Дальнего Востока;

б) присоединение Средней Азии;

в) присоединение Поволжья и Западной Сибири; г) завоевание выхода к Черному морю.

1. Толчком к Великому переселению народов послужило: а) вторжение в Европу кочевников из Азии;

б) перенаселение римских провинций; в) наступление римлян;

г) истощение земли.

В ходе решения тестов студент должен:

* выбрать один правильный (или неправильный) ответ из предложенных;
* указать нужную дату, название, имя и т. д.;
* определить хронологическую последовательность собы-

тий;

* соотнести два ряда информации (дат и имен, событий и

имен и т. д.);

* определить общее явление для нескольких фактов, имен и т. д.;
* указать лишнее имя, название в ряду.

Решение тестовых заданий позволяет проверить знания обу- чающихся по темам, разделам, изученным по дисциплине «Исто- рия».

# Список источников Основная литература

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. об- разования : в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – Ч. 1. – 304 c. ; Ч. 2. – 320 c.

# Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы [Текст] : учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – Москва : ИЦ

«Академия», 2015. – 368 с.

1. Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия»,2014. – 360с.
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Самыгин, С. И. История [Текст] : учебник для учащихся сред. проф. учеб. заведений / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. 3-е изд., стер. – Москва :КноРус, 2016. – 316 с.
4. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца ХIХ века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
5. Орлов А. С. История России. [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд.

* Москва : Проспект, 2017. – 680 с.

1. Шевченко, Н. И. История для профессий и специально- стей технического, естественнонаучного, социально- экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

# Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудоже- ственной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ре- сурс]. – Режим доступа: [http://www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электрон- ный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/), сво- бодный. – Загл. с экрана.
5. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим досту- па: [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1), свободный. – Загл. с экрана.
6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru/), свободный.

* Загл. с экрана.

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://school-](http://school-collection.edu.ru/) [collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная биб- лиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.